

# Collège Louis-Riel

## Histoire 30SA

### Année 2011-2012

Enseignants : M. Marc Bissonnette

#### 1. Objectifs du cours :

Le cours d'Histoire 30SA a pour but de favoriser le développement des connaissances, la maîtrise des habiletés, la compréhension et de développer, chez l'élève, des traits de caractère essentiel afin de contribuer de façon efficace et responsable à la société en tant que citoyen du Canada et du monde. Nous chercherons ainsi à développer l'esprit critique et une attitude de respect et de tolérance envers les différentes ethnies et cultures dans notre pays et le monde. Nous étudierons le développement du Canada à travers les siècles en tenant compte des facteurs politiques, économiques, sociaux et religieux. Ce cours s'adressant à des élèves ayant démontré un intérêt à s'inscrire aux cours du Baccalauréat International, une emphase particulière sera placée sur le développement de la pensée historique et des habiletés analytiques de l'élève.

#### 2. Contenu :

- les explorateurs
- les premiers habitants
- l'empire français d'Amérique
- la société canadienne sous le régime français
- la conquête et les débuts du régime britannique
- les débuts du parlementarisme
- l'établissement de la confédération canadienne
- 1896 à 1939 – une période de crise et de changements au Canada
- 1939 à aujourd'hui – le Canada à l'heure de la consolidation

#### 3. Méthode

L'élève sera amené à développer ses habiletés en :

- faisant des lectures individuelles
- participant à des discussions de classe
- prenant des notes en classe
- complétant des devoirs, dissertations, projets (individuel et de groupe) ainsi que des tests.

#### 4. Évaluation

Travail du semestre	70 %	Examen final	30 %
Travaux et dissertations:	40 %	Examen	: 100 %
Tests :	40 %		
Projets :	20 %		

#### 5. Politique d'évaluation du Collège Louis-Riel

L'élève qui n'écrit pas un test dans un délai raisonnable (suite à une absence) :

1. recevra un résultat incomplet,
2. tout test ayant reçu un résultat incomplet aura une valeur de zéro dans sa note cumulative.

#### 6. Remise des travaux

Les travaux devront être remis dans les délais déterminés par l'enseignant.e. Tout travail remis en retard pourrait être sujet à une déduction de note de l'ordre de **10% par jour de retard**. Si vous savez à l'avance que vous ne pourrez remettre un travail à temps en raison d'un empêchement quelconque, veuillez vous assurer d'en avertir l'enseignant afin d'obtenir une date d'échéance acceptable pour les deux partis. **Ne venez pas voir l'enseignant le jour de la date de remise, il est trop tard.** Dans le cas de situations particulières (ex. décès dans la famille, maladie), celles-ci seront

considérées cas par cas. Vos enseignants sont des gens flexibles qui comprennent que **parfois** il arrive qu'on oublie quelque chose à la maison. N'en prenez cependant pas une habitude ! L'honnêteté est toujours la meilleure solution.

## 7. Honnêteté quant au travail académique.

La tricherie et le plagiat ne seront pas tolérés dans les tests, les examens ainsi que dans tous les travaux soumis dans le cadre d'une évaluation.

Par tricherie nous entendons, (p. ex., copier le travail d'un autre, utiliser des notes pour tricher), le **mensonge** (p. ex., surévaluer sa contribution au travail d'un groupe, mentir sur les circonstances afin d'obtenir un prolongement du délai), et le **plagiat** (remettre en son propre nom le travail fait par un autre, ou faire passer pour le sien le travail d'un autre).

Dans les cas de tricherie et/ou de plagiat, l'élève recevra la note de **zéro (0)** et verra ses parents recevoir une lettre expliquant la nature de l'incident et les preuves le documentant (si applicable). Une note relatant l'incident sera aussi ajoutée au dossier de l'élève. Ce dernier pourrait se voir retirer du cours si un deuxième cas de tricherie avait lieu. L'enseignant pourrait exiger que l'élève refasse le devoir, travail ou test en toute honnêteté dans un délai fixe et déduire des notes pour conduite malhonnête selon son jugement professionnel.

## 8. ABSENCES OU ABSENCES PROLONGÉES

Lorsque votre fille/garçon est absent.e pour un cours ou plus pour des raisons personnelles, de maladies ou de participation à des activités scolaires ou communautaires, ou pour une période d'une semaine ou plus pour des raisons personnelles en dehors des jours de congé déjà prévus au calendrier scolaire, **ma responsabilité est de vous informer que les cours continueront d'être enseignés et que cette absence prolongée pourrait affecter le progrès académique de votre enfant.** Lors du retour de votre enfant dans ses cours, elle/il aura alors la responsabilité de :

- **S'assurer qu'elle/il ait un plan de rattrapage au delà des exigences académiques quotidiennes;**
- **Reprendre les notes de cours qu'il/elle aura manquées;**
- **De lire, de comprendre ses notes et d'obtenir de l'aide si nécessaire;**
- **De faire et de montrer les travaux dus (elle/il devra faire des arrangements au préalable ou en revenant de son absence avec moi);**
- **Écrire le.s test.s manqué.s (elle/il devra faire des arrangements au préalable ou en revenant de son absence avec moi);**

Il est sans dire que **votre responsabilité comme parent est de vous assurer de sa présence en classe et lors de ses absences, de vous assurer que votre enfant accomplisse ses responsabilités** académiques sans quoi, il pourrait y avoir des implications sur son progrès académique.

## 9. Communication

Je communiquerai avec vous en utilisant les moyens suivants selon les besoins :

- Blogue (<http://mbissonnette.blogspot.com> )
- Bulletins officiels;
- Rapports de classe intérimaires;
- Notes sur le web (<http://basmati.dsfm.mb.ca/login.php> )
- Courrier électronique (indiquez votre courrier électronique au bas de ce syllabus);
- Téléphone;
- Vous pouvez toujours me contacter par courrier électronique ([marc.bissonnette@dsfm.mb.ca](mailto:marc.bissonnette@dsfm.mb.ca)) ou par téléphone au 237-8927.

Je vous demande, s'il vous plaît, de signer cette description de cours. En la signant, vous reconnaissez que vous en avez pris connaissance avec votre garçon/fille. Si vous avez des commentaires, n'hésitez pas à me les écrire. Je vous remercie de prendre au sérieux l'éducation de votre enfant.

---

Signature d'un ou des deux parents / tuteurs

---

Courrier électronique d'un ou des deux parents / tuteurs

---

Nom de l'élève

---

Signature de l'élève