



# Collège Louis-Riel

Comité scolaire du Collège Louis-Riel

Procès-verbal de la rencontre du 17 décembre 2020, 19h

<b>Membres présents :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suzanne Druwé, présidente</li><li>• Jason Boothe, trésorier</li><li>• Marc Savard, secrétaire</li><li>• Djénéba Coulibaly, conseillère</li><li>• Dale Normandeau, directeur du Collège Louis-Riel</li><li>• Laura Marquié-Aïnouche – directrice adjointe</li><li>• Linda Roméo – directrice adjointe</li><li>• Benjamin Van Tichelen – rep. enseignant(e)s</li><li>• Sylvie Schmitt – Commissaire DSFM</li><li>• Michel Simard – Commissaire DSFM</li><li>• Neema Hamisi – rép. étudiants(es)</li></ul>		<b>Absents :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salwa Hafid, vice-présidente</li><li>• Blaise Bwabwa, conseiller</li><li>• Chantal Phaneuf, conseillère</li></ul>
<b>Point</b>	<b>Discussion</b>	<b>Action / Résultat</b>
1. Ouverture de la rencontre <i>(A cause des restrictions de l'office régional de la santé, la réunion est présentée par l'application « Teams »)</i>	19 h 02  (Inclus parents – 24 participants)	La rencontre est présidée par Suzanne Druwé
2. Adoption de l'ordre du jour du 17 décembre 2020	Aucun changement suggéré	Proposée par Djénéba Coulibaly. Appuyée par Marc Savard
3. Adoption du PV du 19 novembre 2020	Aucun changement suggéré (plus tard addition du rapport du représentant des étudiants)	Proposée par Jason Boothe. Appuyée par Suzanne Druwé
4. Rapport du directeur, Dale Normandeau	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fête à l'école demain (vendredi 18 décembre) pour étudiants qui ont besoin supports et sont à l'école chaque jour – pour découvrir les traditions de différentes cultures en ce temps des Fêtes</li><li>• Embauches – série pour auxiliaires (encore 2 à venir) et concierges. Continue la recherche d'enseignants itinérants (mesure préventive). Commence la recherche pour orthopédagogue (Nicole Joyal prend sa retraite demain)</li><li>• Préparations pour la phase d'inscription pour l'année scolaire 2021 – 2022</li><li>• Les premières deux semaines de janvier – modèle à distance. Pas le même que le système hybride. La</li></ul>	

	<p>chance de faire la mise à jour pour les deux groupes (il y a eu une différence de jour de classes pour les deux groupes jusqu'à date). Les enfants qui ont besoin de soutien peuvent continuer de se présenter à l'école chaque jour. Les profs vont être à l'école chaque jour pour diriger leurs classes à distance. Les routes de transport vont être changées pendant le système à distance. L'équipe de transport DSFM crée des routes temporaires et avisera les parents affectés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session de formation pour le nouveau cadre pour l'éducation à distance. Dale a participé. Linda et Laura participeront en janvier.</li> </ul> <p><b>Question :</b> Étudiants qui sont au système d'enseignement à distance ?</p> <p>Système reste le même pour les enfants qui restent à la maison (ex : note médicale)</p> <p><b>Question :</b> Ajustements au système de transport (inquiétude pour enfants qui continue à l'école) ?</p> <p>Le système de transport continue pour ces enfants mais il y a des ajustement aux routes (DSFM suspend les routes régulières durant le système à distance). Il y aura des routes ajustées qui arrivent le matin et partent l'après-midi.</p>	
<p>5. Rapport des commissaires de la DSFM</p> <p>Sylvie Schmitt Michel Simard</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a eu une bonne préparation cette année. Il y a eu plusieurs défis mais les réponses/stratégies ont été trouvées rapidement.</li> <li>• Offre d'appui pour soutien mentale pour le personnel. Les enseignants ont identifié que le support le plus importants est des parents.</li> <li>• Au sujet de la lettre au ministère – essentiellement une demande pour des directives plus claires.</li> <li>• Un manque budgétaire est prévu – augmentation d'embauches dû à la COVID-19. On espère continuer de gérer des budgets pour autres projets identifiés.</li> <li>• Recommandation de lire le rapport de la collectivité de la DSFM dans La liberté la semaine passée. Bon article pour expliquer la situation de la DSFM.</li> <li>• M. Simard siège au comité national pour commissaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nouvelles que la Cour suprême a réglé un cas de la Colombie Britannique qui est favorable pour toutes les divisions scolaires minoritaires au Canada. Cette décision</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>pourrait avoir implication pour les fonds d'infrastructure.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Statistique Canada reconnaît maintenant les groupes « ayant droit » dans leur recensement (va apparaître dans le prochain recensement). Vais donner meilleure compréhension d'où sont les peuples desservis (ex : Brandon). Cette information peut affecter les demandes d'infrastructure.</li> <li>● Multiples projets d'agrandissement avancent.</li> <li>● Rencontre au MSBA (MB School Board Association) a eu prépositions pour régions 5 et 6 – les droits minoritaires. Aussi une proposition pour l'installation de photo radar sur les autobus.</li> </ul> <p><b>Question</b> : Est-ce que le ministère a répondu à votre lettre ?</p> <p>Non, mais nous croyons qu'il y a eu une augmentation de la sensibilité. La lettre aussi identifie l'unique situation de la DSFM comme division provinciale et ses besoins sont différents d'une division traditionnelle avec une géographie limitée.</p> <p><b>Question</b> : Agrandissement d'infrastructure – est-ce que l'école de métiers au CLR est un des projets ?</p> <p>Les projets sont à Sage Creek, Brandon et autres. Le projet pour l'école des métiers au CLR n'a pas été abandonné, mais n'avance pas non plus.</p> <p>Question : L'Importance de dénombrer les « ayant droit ».</p> <p>Dans le prochain recensement de Statistique Canada on pourra mieux voir qui et où sont nos clients.</p>	
<p>6. Rapport du trésorier Jason Boothe</p>	<p>Montant en caisse = 13 417,99\$ (3,200\$ en dépôt à terme) Le comité attend une somme d'environ 10,000\$ (de cotisations familiales et de la DSFM) Budget annuel normalement est environ 10,000\$</p> <p>Au total, environ 23,000\$ au mois de janvier - gros montant dû au manque d'activités scolaires. Une année normale inclus support pour des camps et voyages (tous annulés l'année passée et cette année). Nous cherchons des idées de choses à subventionner.</p>	<p>Proposée par Suzanne Druwé. Appuyée par Djénéba Coulibaly.</p>

<p>7. Rapport du représentant de enseignants</p> <p>Benjamin Van Tichelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vacances sont bien attendues. Fatigue du personnel et du corps étudiant.</li> <li>• Formation du 7 décembre (M. Normandeau a participé). Bonne session pour améliorer l'utilisation de ressources d'éducation en ligne.</li> <li>• Conversations informelles ont identifié des projets qui pourraient être subventionnés <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Redynamiser la bibliothèque, spécifiquement créé un réfectoire additionnel</li> <li>○ Réaménager la cour intérieure de l'école pour des activités (non sportives)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Question :</b> Deuxième semestre au mois de janvier ?</p> <p><i>(Dale Normandeau répond)</i>  Les étudiants 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> continuent leur année. Les étudiants de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> commencent leur deuxième semestre en janvier.</p>	
<p>8. Divers</p>	<p><b>Question :</b> Idée de fournir un dîner d'appréciation pour le personnel. Avec tout ce qui se passe demain, est-ce mieux de fournir au mois de janvier?</p> <p><i>(Dale Normandeau répond, Benjamin Van Tichelen appuie)</i>  Ils sont certains que le personnel va apprécier le geste. La salle du personnel est trop petite pour tout le personnel dû aux restrictions de santé. Demande pour fournir des diners avec emballage individuel (encore pour raisons de restrictions de santé) et inclure des diners végétariens.</p> <p><b>Question :</b> Est-ce qu'il y a des suggestions pour un projet d'héritage ? Par exemple, nouveau lettrage à l'entrée de l'école ? Réaménagement de l'entrée principale.</p> <p>Suggestion de créer un sous-comité pour rechercher les phases, étapes, coûts estimés et présenter des options au comité scolaire. Membres peuvent être des parents intéressés mais sous-comité doit avoir au moins un membre du comité scolaire.</p> <p><b>Question :</b> Est-ce que le Bac International va être disponible aux étudiants de la 10<sup>e</sup> année au deuxième semestre ?</p> <p><i>(Dale Normandeau répond)</i>  Il y a des cours de BI présentement prévus dans l'horaire pour les 10<sup>e</sup> mais la priorité c'est de fournir prioritairement les cours nécessaires pour graduer – ex : biologie pour 12<sup>e</sup>. Le raisonnement est le manque</p>	

	de BI n'arrête pas l'étudiant de continuer ses études universitaires.	
9. Rapport de la représentante de étudiants  Neema Hamisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs des questions ont été déjà répondues merci à la conversation</li> <li>• La suggestion de renouer l'espace dans la bibliothèque est une bonne. Une autre suggestion est d'établir une salle de rencontre (autre qu'un lieu tranquille)</li> </ul> <p><i>(Dale Normandeau explique)</i> Il comprend la demande mais il n'y a pas de disponibilité de salles cette année. On peut évaluer l'année prochaine quand les contraintes de la COVID auront diminués</p>	
10. Divers (continué)	<b>La prochaine rencontre est le 21 janvier 2021.</b>	
11. Levée de la réunion	Levée de la réunion – 20h08	Djénéba Coulibaly propose la levée de la réunion. Appuyée par Jason Boothe