



Comité scolaire du Collège Louis-Riel

Procès-verbal de la rencontre du 21 janvier 2021, 19h

| <b>Membres présents :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suzanne Druwé, présidente</li><li>• Jason Boothe, trésorier</li><li>• Marc Savard, secrétaire</li><li>• Blaise Bwabwa, conseiller</li><li>• Djénéba Coulibaly, conseillère</li><li>• Chantal Phaneuf, conseillère</li><li>• Dale Normandeau, directeur du Collège Louis-Riel</li><li>• Laura Marquié-Aïnouche– directrice adjointe</li><li>• Linda Roméo – directrice adjointe</li><li>• Sylvie Schmitt – Commissaire DSFM</li><li>• Neema Hamisi – rép. étudiants(es)</li></ul> |   | <b>Absents :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salwa Hafid, vice-présidente</li><li>• rep. enseignant(e)s</li><li>•</li></ul> |
|--|---|---|
| <b>Point</b>   | <b>Discussion</b>   | <b>Action / Résultat</b>  |
| 1. Ouverture de la rencontre<br><i>(A cause des restrictions de l'office régional de la santé, la réunion est présentée par l'application « Teams »)</i>   | 19 h 05<br><br>(Inclus parents – 17 participants)   | La rencontre est présidée par Suzanne Druwé   |
| 2. Adoption de l'ordre du jour du 21 janvier 2021  | Aucun changement suggéré  | Proposée par Jason Boothe.<br>Appuyée par Chantal Phaneuf   |
| 3. Adoption du PV du 17 décembre 2020  | Changements notés <ul style="list-style-type: none"><li>• Addition de Salwa Hafid à la liste de présence</li><li>• Changé de « vais » à « va » dans le rapport du CSFM (section de Statistique Canada)</li></ul>                                    | Proposée par Suzanne Druwé. Appuyée par Jason Boothe  |
| 4. Rapport de la présidente<br><br>Suzanne Druwé   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avec les vacances, la recherche pour des membres du sous-comité pour identifier des projets n'a pas commencée</li><li>• M. Van Tichelen se retire du comité comme représentant des enseignant(e)s</li></ul> |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>5. Rapport du trésorier<br/>Jason Boothe</p>     | <p>Montant en caisse = 14 653,99\$ (3 176,71\$ - dépôt à terme) – un rapport financier est transmis au comité par courriel électronique</p> <p>Dépôt : 1236 \$<br/>Facture – la présidente identifie aujourd’hui une facture reçue de la PPFM pour 50\$</p> <p><b>Question</b> : Quand l’école rouvrira à temps plein après la COVID, il y aura-t-il des coûts que le comité peut subventionner ?</p> <p>R : Certainement.</p>   | <p>Proposée par Marc Savard. Appuyée par Suzanne Druwé.</p> |
| <p>6. Rapport du directeur,<br/>Dale Normandeau</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fête à l’école (vendredi 18 décembre) s’est très bien déroulée – bonne manière de terminer l’année. Merci à tous qui ont aidé</li> <li>• Les deux premières semaines d’enseignement à distance en janvier distance sont terminées. Bravo aux groupes de transport et entretien qui ont si bien géré les besoins des étudiants qui ont continué de se rendre à l’école. Environ 60 élèves en tout</li> <li>• C’est le retour au système hybride maintenant. C’est bien de revoir les élèves</li> <li>• L’horaire du 2<sup>e</sup> semestre est complété. Les contraintes posées par le besoin de limiter les cohortes posent des difficultés. Nous devons minimiser le mouvement entre les cohortes. Les cours facultatifs du 2 semestre sont bien remplis mais il y a eu une limite d’options</li> <li>• Typiquement, les horaires sont complétés au mois de juin avec de petits changements au mois de septembre mais cette année les ajustements sont continus. Les demandes de cours changent avec les retraits de cours (et causent un effet domino) alors il y a une liste d’attente pour certains cours. Le 1<sup>e</sup> semestre on offrait surtout les cours obligatoires.</li> <li>• Embauches – on a comblé les postes auxiliaires et le poste d’enseignant itinérant. C’est bon car « nous utilisons l’itinérant presque chaque jour ».</li> </ul> <p><b>Question</b> : est-ce que les suppléants et l’itinérant ont leur brevet d’enseignement?</p> <p>DM : « Oui, on est chanceux. »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet de la modernisation du site web de l’école a commencé. On doit analyser les activités et les onglets utilisés le plus souvent pour prioriser leur disposition sur la</li> </ul> |   |

page accueil. (M. Normandeau partage son écran pour partager un exemple de la page). Il espère que le nouveau site web sera prêt à temps pour les portes ouvertes. Coût des changements : environ 4 200\$

- Les portes ouvertes cette année seront virtuelles : vidéos de l'accueil de la direction, tournée virtuelle de l'école, discussions via Teams. Date : le 4 mars à 19h heures

**Question :** quand allons-nous inviter les parents aux portes ouvertes?

R : On organise la tournée virtuelle en ce moment et on produit les vidéos du personnel et des étudiant(e)s. L'annonce sera faite sur le site web, dans la Liberté et par lien électronique.

- Le modèle hybride continue pour le reste de l'année. Pour le mois de septembre, c'est à voir.
- Il y a eu une demande pour utiliser les casiers. Avec les cours facultatifs on utilise plus de cahiers et livres. On a accepté pour les 11<sup>e</sup> et les 12<sup>e</sup> seulement. Pour garder la maintenir la distance entre les étudiant(e)s, un espace de 4 ou 5 casiers entre élèves est prévu.

**Question :** Avec la circulation d'élèves entre les classes, qui désinfecte?

R : Nous avons faisons ce que font les autres écoles. Le produit désinfectant se trouve dans chaque classe mais les élèves ne le touchent pas. L'enseignant(e) vaporise le produit sur les tables après la classe et les élèves essuient les tables quand ils(elles) entrent en classe.

**Question :** Les 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> sont les seuls à changer de classe?

R : Oui et un petit nombre de 10<sup>e</sup>. Pour les cohortes A et B, il y a des sous-cohortes qui peuvent se croiser mais les élèves doivent respecter la distance de 2 mètres. Les cohortes sont limitées à 75 élèves selon les règlements de l'Office régional de la santé.

**Question :** Avec l'enseignement à distance, il y a bien des élèves qui ont du mal à maintenir de bonnes notes. Qu'est-ce qu'on pour les aider à améliorer leurs notes (ex : sessions face à face)?

R : Le système à distance peut être difficile pour les élèves. Certains réussissent bien, tandis que d'autres ont de la difficulté. Les enseignants(e) offrent du soutien aux élèves à l'école L'enseignant(e) identifie la difficulté et en discute

avec les parents pour développer un plan de rattrapage.

**Question :** Est-ce que les élèves peuvent compléter le bac international avec des cours en ligne ?

R : Le 10 septembre, une lettre a été envoyée pour expliquer qu'en raison des consignes établies par l'Office régional de la santé, il n'est pas possible est d'offrir les cours du Bac international. On espérait pouvoir offrir les cours au 2e semestre mais en raison du système hybride, ce ne sera pas possible. Le devoir primaire de l'école est d'offrir les cours qui permettront aux jeunes d'avoir les cours obligatoires pour compléter la 12<sup>e</sup> année. Le B I est important et nous sommes fiers du programme mais il n'est pas obligatoire. Nous avons exploré la possibilité d'offrir les cours en ligne, mais il manque d'enseignants(es). Des ressources en ligne sont disponibles mais ils coûtent 3 000\$ par sujet. Il y a des cours de BI, mais ce n'est pas le programme complet. Il sera peut-être possible de reprendre à l'automne, mais ce n'est garanti.

**Question :** Les examens provinciaux pour les 12<sup>e</sup> ont-ils été annulés?

R : Oui.

**Question :** Pour le B I, est-ce que le cours de physique va être offert ?

R : Non. Seuls les cours de chimie et de biologie sont offerts.

**Question :** Est-ce que les élèves de la 12<sup>e</sup> année seront prêts pour l'université? (période anormale entraîne de moins bonnes notes)

R : Tous les cours obligatoires pour recevoir le diplôme sont offerts. Les sciences ne sont pas des cours de B I mais suivent le curriculum provincial et répondent donc aux critères d'admission pour les programmes de sciences universitaires. Les cours d'art sont aussi offerts.

**Suivi :** Si les notes sont basses dues à la situation courante, est-ce qu'il y a aura une coordination avec les universités ?

R : Non. Il y a des cours disponibles pour aider l'élève quotidiennement pour améliorer leur note.

**Question :** Est-ce que les réunions parents/maitres auront lieu comme à l'automne ?

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | R : Oui   |  |
| 7. Rapport des commissaires de la DSFM<br><br>Sylvie Schmitt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de nouveautés depuis la dernière réunion</li> <li>• À noter : certains les partenariats importants pour la communauté <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tourisme Riel – sondage tourisme francophone</li> <li>○ LE CCFM – a de grandes difficultés financières. Sa survie est à risque. Ce serait une énorme perte pour la communauté.</li> <li>○ La SFM – a envoyé une lettre à la province pour se plaindre du délai de la traduction de ses communiqués de presse. Une réplique est venue mais il n’y a pas eu d’analyse jusqu’à présent.</li> </ul> </li> </ul> |  |
| 8. Rapport du représentant de enseignants                    | Pas de représentant(e) disponible.  | M. Normandeau cherche un nouveau représentant(e) |
| 9. Rapport de la représentante des étudiants, Neema Hamisi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu’est-ce que le comité scolaire peut offrir au conseil étudiant? Nous avons une rencontre avec le CJP la semaine prochaine. Nous avons eu l’idée de tenir une soirée virtuelle de jeux.</li> </ul> <p><i>(Suzanne Druwé répond)</i> Par le passé, le conseil remplissait un formulaire pour obtenir des fonds pour des projets concrets. Faites-nous savoir ce qu’on peut faire pour vous aider, y inclus une contribution financière.</p> <p><b>Question :</b> Est-ce que les élèves participent à la journée rose?</p> <p>R : Oui</p>                                       |  |
| 10. Divers   | <p><b>Question :</b> Idée de fournir un dîner d’appréciation pour le personnel. Nous cherchons une date.</p> <p><i>(Dale Normandeau répond)</i><br/>Le 5 février est une journée de formation (pas d’élèves). Peut-être utiliser les services de la cafétéria de l’USB pour préparer les diners ?</p>   |  |
| 11. Divers (continué)  | <b>La prochaine rencontre est le 18 février 2021.</b>   |  |

|                         |                             |  |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 12. Levée de la réunion | Levée de la réunion – 20h18 | Marc Savard propose la levée de la réunion.<br>Appuyée par Blaise Bwabwa |
|-------------------------|-----------------------------|--|